

令和2年度 竹野南小学校経営方針

校訓 自ら学び 友と仲よく 元気な子

学校教育目標
ふるさとを愛し、こころ豊かにたくましく生きる児童の育成
～ 夢の実現に向け「思考」・「挑戦」・「継続」～

<めざす子ども像>

自ら学ぶ子

自分の考えをもち、仲間と共に考え、分かる喜び・できる喜びを実感できる子
自ら設定した課題を追究し続ける子

進んで行動する子

思いやりの心をもち、みんなのために進んで行動できる子
何事にも勇気をもって挑戦する子

笑顔あふれる子

力いっぱい運動したり、活動したりする、明るく健康で笑顔あふれる子
粘り強く努力する子

<めざす学校像>

- 校訓が浸透している学校
- 個性・特性が生かされ、個の力が発揮できる学校
- 家庭・地域と共育し、信頼される学校

<めざす教師像>

- 児童を見つめ、個性を伸ばし、鍛える教師
- 使命感を持ち、向上心に燃える教師
- 児童・家庭・地域から信頼される教師

今年度の経営の重点項目と具体的取組内容

確かな学力

- 1 自ら学び、自ら考える力の育成
 - ・めあてと振り返りの充実
 - ・対話的な学習の充実
 - ・複式学級指導の充実
- 2 基礎基本の定着と個を活かす学習指導の推進
 - ・新学習システムとの連携
 - ・個に応じたきめ細かな指導
 - ・家庭学習と授業の連動
- 3 コミュニケーション能力の向上
 - ・言語活動の充実
 - ・特別活動の時間の充実
 - ・コミュニケーション教育の充実
- 4 読書活動の推進
 - ・読書習慣の定着
 - ・読書の質の向上

豊かな心

- 1 道徳教育の充実
 - ・考え、議論する道徳の実現
 - ・兵庫県・豊岡市等の道徳教材の活用
- 2 人権教育の推進
 - ・自尊感情・自己肯定感・自己有用感を育む教育の推進
 - ・いじめ防止、自殺防止、情報モラルの指導
- 3 体験活動の充実
 - ・社会的自立に向けたキャリア教育の推進
 - ・環境・福祉等の体験活動の充実
- 4 ふるさと教育の推進
 - ・豊岡市ふるさと教育の推進
 - ・地域のヒト・モノ・コトにふれる学習

たくましい体

- 1 基礎体力づくりの充実
 - ・マラソン、なわとび等による体力づくり
- 2 運動遊びを活用した体育授業の改善
 - ・豊岡市版準備運動の実施
 - ・豊岡モデルの充実
 - ・体幹トレーニングの実施
- 3 体育的行事の充実
 - ・規律ある集団行動の体得
 - ・運動に親しむ態度の育成
- 4 安全・防災教育の推進
 - ・自ら考え行動する防災訓練
- 5 健康教育の推進
 - ・基本的な生活習慣の定着
 - ・眠育指導の充実
- 6 食育の推進
 - ・「食育の日」を中心とした食育の充実

一人一人を大切にする教育

- 1 特別支援教育の推進
 - ・個々の支援方法についての共通理解
- 2 生徒指導の充実
 - ・日常の観察、生活アンケート、アセス等の活用による児童に寄り添う体制づくり
 - ・いじめ防止基本方針に基づく組織的対応

学校運営

- 1 開かれた学校づくり
- 2 保小・小小連携を含む小中一貫教育の推進
- 3 危機管理体制の整備
- 4 職員研修の推進
- 5 地域・保護者・関係機関との連携
- 6 勤務時間の適正化